



**FASES de elaboración:**

**CALENDARIO DE ELABORACIÓN:**

1. JUNIO-JULIO: Análisis y aprobación de los Objetivos Específicos y de las concreciones que necesiten diálogos en los ED en Julio.
2. SEPTIEMBRE: (Reunión de delegados) Presentación de las Concreciones Provinciales y de las sugerencias a los colegios.
3. 18 de Octubre: Entrega de los Planes Locales elaborados.

**LEYENDA DE COLORES:**

**Todo el curso:** Se tiene que poner una temporalización más concreta.

**Sugerencias desde el equipo provincial personalizadas para cada colegio:** Parten del seguimiento realizado desde el equipo en el curso 2016-2017. Hay que concretarlas en actividades y temporalizarlas, o descartarlas, razonadamente, si se evalúa que ya están superadas. Aparecerán en el documento definitivo en septiembre, enviando un documento específico a cada delegado.

**Explicación de la línea en la que se tiene que hacer la concreción local**

**Redacción zonal (España, Italia y Líbano) de los objetivos específicos**

# 1. COMÚN A TODOS LOS CENTROS (propuesta PPP 17-18)

| OBJETIVOS  | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | ACTIVIDADES   | TEMPOR                | RESP             | EVALUAC   |           |
|--|---|--|---|-----------------------|------------------|-----------|-----------|
| 1. Consolidar la puesta en práctica de los planes provinciales de formación pastoral diseñados en el plan estratégico 2013-2018 (PE 02.04) | 1.1. Acompañar la implantación de los planes de formación pastoral implantados en el quinquenio | 1.1.1. Evaluar la implantación del Plan Local de Educación en la Interioridad                            | Aplicar la herramienta de evaluación aportada por la comisión provincial.   | 2º trimestre          | ELP y ED         | ELP y EPP |           |
|  |   |  | Llevar las conclusiones locales y provinciales al nuevo plan estratégico.   | 3º trimestre          |                  |           |           |
|  |   | 1.1.2 Consolidar la implantación del PLEI  | 1º.- Se revisa el PLEI'14-17.<br>2º.- Se elabora y aplica el nuevo PLEI'17-20.  | 1º.- T1<br>2º.- T1-3  | CPF, ELP y ED    |           |           |
|  |   |  | Formar una comisión de interioridad provincial y acompañar su labor.<br>Seguimiento de los coordinadores locales  | Todo el curso         |                  |           | EPP       |
|  |   | 1.1.3 Garantizar la implantación de la formación marista en el profesorado                               | 1º.- Tenemos 3 lunes de sesiones de Formación de Profesores nuevos -1 al trimestre-, además de la tutorización y acompañamiento de los profesores con 6 años o menos de docencia reales en el centro (cf. Calendario Pastoral'17-18);<br>2º.- Presentamos 4/5 profesores a los cursos provinciales de "Marcelino punto y seguido", y 2/3 al "Marcelino puntos suspensivos" (cf. Calendario Pastoral'17-18);<br>3º.- Realizamos distintas acciones formativas maristas a lo largo del curso: con un claustro de identidad (Capítulo General XXII) y otro de pastoral vocacional (Acompañamiento, H. Silvestre); realizamos talleres de Formación pastoral local, a la vez que realizamos inmersiones por megafonía o semanalmente trabajando la identidad marista, y ofertando diversas celebraciones maristas -inicial, octubre en misión, DDII, OSM, Semana Vocacional, Itinerarios Marista y de María, y Solidaridad y Voluntariado Marista- (cf. Calendario Pastoral'17-18). | Todo el curso         | CPF, ELP y ED    |           | ELP y EPP |
|  |   | 1.1.4 Evaluar y consolidar la implantación de la Formación local en Acompañamiento, incluida en el PPFAC | 1º.- Se revisa el 'Plan de Acompañamiento y Acompañantes' para el 17-18 y se incluye dentro del PPFAC<br>2º.- Se hace un seguimiento de él trimestralmente en las AF del PPFAC.   | 1º.- T1<br>2º.- Anual | CLAV y CLAG, ELP |           | ELP y EPP |

|  |  |   |   |                      |                      |                  |                  |
|--|--|---|---|----------------------|----------------------|------------------|------------------|
|  |  | <p>1.1.4 Consolidar la implantación del Plan de Formación de Animadores y Catequistas</p>   | <p><b>1º.- Se revisa el 'Plan Formación Animadores, Catequistas y Scouters' para el 17-18</b><br/> <b>2º.- Se incluye dentro del revisado 'Calendario Animadores, Catequistas y Scouters' para el curso 17-18</b></p> | <p>Todo el curso</p> | <p>CLAG y ELP</p>    | <p>ELP y EPP</p> |                  |
| <p>1.2 Reforzar la ERE en nuestros colegios.</p> | <p>1.2.1 Acompañar la formación de especialistas.</p>                    | <p><b>1º.- Todos los profesores que imparten en Infantil tienen la DECA: tres de Infantil asistirán al menos a una AF de Escuelas Católicas sobre Taller de Fundamentos teológicos para la ERE - 12hs- (cf. Calendario Pastoral'17-18);</b><br/> <b>2º.- Todos los profesores que imparten en Primaria tiene la DECA: trece de EPO -2/3 por nivel-, continuarán con el curso de Actualización de profesores de Primaria (cf. Calendario Pastoral'17-18);</b><br/> <b>3º.- Todos los profesores que imparten en Secundaria ERE, tienen la DECA con Ciencias Religiosas o Bachiller en Teología.</b></p>  | <p><b>Realizar un censo de profesores, en formación o formados, para conocer su % de jornada dedicada a la ERE.</b></p>   | <p>Todo el curso</p> | <p>CPF, ELP y ED</p> | <p>ELP y EPP</p> |                  |
|  | <p>1.2.2 Reforzar la estructura dentro de la organización del centro</p> | <p><b>1º.- Intentamos que los arriba mencionados en EPO sean los especialistas que imparten la ERE en esos niveles, dada la dificultad del Centro por cuadrar horarios;</b><br/> <b>2º.- Trabajamos con una coordinadora de ERE de INF-EPO con 2hs y otra para ESO-BTO, también con 2hs, extraídas del cómputo del ELP, éstas a su vez, forman el Equipo de Animación de Religión dentro de la Comisión de Pastoral Formativa, y tratan de garantizar la verticalidad y horizontalidad de la materia, sobre todo en clave de interioridad y de los nuevos modelos de aprendizaje cooperativo, múltiple y de portfolio;</b><br/> <b>3º.- Realizamos la Coordinación del profesorado, si es posible, dentro del horario escolar por niveles, si no, por huecos del horario lectivo o incluso después de él.</b><br/> <b>4º.- También realizamos el seguimiento de forma alternativa en Secundaria, fuera del horario escolar, en las reuniones del Departamento, y en INF-EPO, fuera del horario escolar, mensualmente;</b><br/> <b>5º.- La elección del profesorado la realiza la jefatura del centro tras consultarlo con el ED, especialmente, con el DLP;</b></p> | <p>1º trimestre</p>   | <p>Todo el curso</p> | <p>EPP</p>           |                  | <p>ELP y EPP</p> |
|  |  |   |   |                      |                      |                  |                  |

|  |  |   |  |               |            |
|--|--|---|--|---------------|------------|
|  |  | <p><b>6º.- Al margen de la formación Provincial de EPO, el ELP oferta todas las actividades formativas y celebrativas de la Delegación de Enseñanza de la Diócesis -se participará en la Fiesta de la Luz de 5º EPO y en el Encuentro de 4º ESO; la celebración y recogida de la Missio-, así como de Escuelas Católicas de Murcia -se participa en Talleres, Jornadas de Pastoral...- (cf. Calendario Pastoral'17-18).</b></p> |  |               |            |
|  |  | <p><b>Convocar un encuentro zonal de coordinadores de ERE: estructura y metodología.</b></p>  | 2º trimestre   | EPP           |            |
|  |  | <p><b>Completar el análisis realizado de los materiales y la metodología el curso pasado.</b></p>   | Todo el curso  | EPP           |            |
|  | <p><b>Iniciar un trabajo junto a las otras provincias maristas de España, y a Edelvives, hacia la posible elaboración de un material propio para ERE.</b></p>        |   |  |               |            |
|  | <p>1.2.3 Analizar y trabajar con el currículum de la asignatura: contenidos, metodología, línea teológica,...</p>  | <p><b>Formar en metodología a los profesores de ERE de Primaria</b></p>   |  |               |            |
|  | <p>1.3. Acompañar a los ELP en su reflexión en torno a los criterios y objetivos en su trabajo a fin de que prevalezca la línea evangelizadora<br/>(IE.02.04.06)</p> | <p>1.3.1. Velar por la aplicación de los criterios provinciales establecidos para la organización pastoral del centro (calendario, criterios de actividades, comisiones...)</p>   | <p><b>El ED aprueba los siguientes documentos, siguiendo los criterios provinciales de actividades:</b></p> <p><b>1º, 'ELP y colaboradores, Equipos y Comisiones'17-18' con Manual de funciones y funcionamiento por Equipos y Comisiones;</b></p> <p><b>2º, 'PPLP'17-18';</b></p> <p><b>3º, PAT'17-18 (4º) en el iPAV'17-18 y Calendario de Pastoral'17-18 (6º);</b></p> <p><b>4º, iPAV'17-18';</b></p> <p><b>5º, 'PLEI'14-17' para nuevo 'PLEI'17-20';</b></p> <p><b>6º, 'Calendario de Pastoral Local, Provincial e interprovincial'17-18';</b></p> <p><b>7º, 'Calendario Animadores, Catequistas y Scouters'17-18';</b></p> <p><b>8º, 'Plan Formación Animadores, Catequistas y Scouters'17-18';</b></p> <p><b>9º, 'Plan de Acompañamiento y Acompañantes '17-18';</b></p> | Todo en T1    | ELP y ED   |
| <p>1.3.2. Fortalecer el trabajo en equipo dentro de la estructura del ELP siguiendo el Manual de Funciones</p> |  |   | <p><b>Tiempo de formación en las visitas.</b></p> <p><b>Carpeta compartida con los materiales formativos utilizados durante los últimos años.</b></p>  | Todo el curso | EPP<br>EPP |

|  |  |  |   |                    |                 |  |
|--|--|--|---|--------------------|-----------------|--|
|  |  |  | <p><b>1º.- Los miembros del ELP según Manual con horas son: 5 -DLP 11hs, CLAV 4hs, CLAG 5hs, CLAS 4hs y CLPF 4hs- = 28hs (cf. Propuesta ELP'17-18).</b></p> <p><b>2º.- Para llevar a buen término este trabajo, trabajamos en red con los siguientes Colaboradores y horas: 16 -AECV 2hs, AWeb 1h, AEIX 3hs, IX 1h, AEGA sin hs, AEM 2hs, AEC 2hs, AFSD 1h, AECF 1h, AECM 1h, AEV 1h + 1h, AOSM 1h, AER INF-EPO 2hs y ESO-BTO 2hs, EAI 1h y EAC 1h- = 23hs (cf. Propuesta ELP'17-18).;</b></p> <p><b>3º.- Así pues, estas serían el cómputo total de horas: 51hs (28+21) (cf. Propuesta ELP'17-18).;</b></p> <p><b>4º.- Horario de reunión del ELP: los martes de 10:15 a 13:00, y los colaboradores, en su mayoría en las mañanas de los martes, o tardes de lunes y martes, y viernes -IX y GVX, respectivamente (cf. Propuesta ELP'17-18).;</b></p> <p><b>5º.- El reparto de tareas se realiza por ámbitos o prioridades provinciales: Vocacional, con 3 miembros, o EAV, que representan a los 3 niveles del iPAV y formando parte la de CV en la Comisión de Innovación y la CLAV de la de Acción Tutorial- Animación Vocacional; Grupos, con 7 miembros, distribuidos 2 en IX, 3 en GVX, 1 en GSD, y la CLAG los coordina desde la Comisión de Grupos, donde participan también sin horas 1 padre de IX, 3 coordinadores de nivel de GA y los 2 de Marcha; Solidaridad, con 6 miembros, distribuidos 1 por sede en C, 2 en V y 1 en la OSM, todos coordinados por la CLAS; Pastoral Formativa, con 5 miembros, distribuidos 2 en el ERE, 1 en I y 1 en C, coordinados por la CLPF (cf. Propuesta ELP'17-18).;</b></p> <p><b>6º.- Liderazgos compartidos: aunque la coordinación la lleve el DLP, cada miembro o Coordinadora del ELP tiene autonomía para trabajar con sus equipos y comisiones -verticalmente- aquellas propuestas aprobadas por el ED y revisadas por el de Pastoral, y a la hora de llevarlas a término solicitar la ayuda del resto del ELP o colaboradores de Pastoral -horizontalmente-, a la vez que muchas propuestas también se llevan entre todos a buen término (cf. 17-18 ELP, Equipos y Comisiones -propuesta-).</b></p> | <p>Todo el año</p> | <p>ELP y ED</p> |  |
|--|--|--|---|--------------------|-----------------|--|

| OBJETIVO   | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | ACTIVIDADES  | TEMPOR               | RESP            | EVALUAC              |
|--|---|--|--|----------------------|-----------------|----------------------|
| <p><b>2. Promover en cada colegio de la provincia la construcción de una iglesia profética en conexión con la diócesis y fortalecer la implantación y consolidación del itinerario de GVX como instrumento privilegiado de evangelización. (OE 04)</b></p> | <p>2.1. Promover la comunidad cristiana como referencia evangelizadora (PE 04.01)</p> | <p>2.1.1. Trabajar en la sensibilización de la Comunidad educativa en relación a la construcción de la comunidad cristiana y la evangelización explícita en el centro (iE 04.01)</p> | <p><b>1º.- Cuidamos la participación de educadores en las celebraciones colegiales, especialmente del claustro de profesores:</b> se oferta varias celebraciones fuera del horario escolar a la que asisten con normalidad parte del claustro -Eucaristía de Envío inicial -este año Jubilar en Caravaca y por el Bicentenario-; de Difuntos; del Maestro; de la Inmaculada; de Gallo, Vía Crucis y de San Marcelino, intentando abrirnos a la Parroquia (cf. <b>Calendario Pastoral'17-18</b>);</p> <p><b>2º.- Tenemos momentos específicos de oración:</b> todas las mañanas se preparan inmersiones por megafonía o pdf por la web -semanas especiales- o desde la aplicación Maristapp - ordinariamente-de martes a viernes, <b>dentro del horario escolar;</b> se invita al claustro o catequistas a los talleres de interioridad del primer trimestre; a la imposición de Ceniza y confesiones del 2º trimestre; a las sesiones de unificación con María del tercer trimestre, <b>fuera del horario escolar;</b> sin contar las celebraciones en clave de interioridad de Adviento y Cuaresma y las celebraciones y eucaristías iniciales -trimestre 1º-, de la semana Vocacional - trimestre 2º- y de María -trimestre 3º-, <b>dentro del horario tutorial (cf. Calendario Pastoral'17-18);</b></p> <p><b>3º.- Cuidamos la formación de comunidades adultas Maristas:</b> tenemos 2 fuera del proceso como Laicos y 2 fraternidades, que se reúnen quincenalmente;</p> <p><b>4º.- Están implicados como profesorado en Iniciación Cristiana o GVX:</b> 6 profesores como catequistas de IX; a 9 en GVX, y a 4 educadores en SD.</p> | <p>Todo el curso</p> | <p>ELP y ED</p> | <p>ELP, ED y EPP</p> |
|  |   | <p>2.1.2. Reforzar la relación con otras realidades eclesiales desde nuestro ser Iglesia y marista (iE 04.02)</p>  | <p><b>5º.-</b> Mantenemos contacto directo con el Vicario de zona, por temas de capellanía, celebración de sacramentos y eventos, y acompañamiento pastoral; a la vez que contamos con 2 capellanes diocesanos que acompañan nuestras celebraciones y a los chicos de Secundaria; por otra parte estamos en MSC diocesana y cooperamos con ella y directamente con el Consiliario de Murcia, y en la formación de los scouters de MSC, a la vez que participamos en las celebraciones diocesanas que se organizan ("La Luz de la Paz de Belén", participando también animadores y catequistas de IX y GVX); colaboramos y mantenemos estrechas relaciones con ONGs</p>   | <p>Todo el curso</p> | <p>ELP</p>      | <p>ELP y EPP</p>     |

|  |  |  |   |     |                                       |  |
|--|--|--|---|-----|---------------------------------------|--|
|  |  |  | católicas desde nuestro voluntariado y campañas, así como Muestras organizadas por la UCAM y el Ayuntamiento; el colegio está abierto a Murcia Acoge, dejando gratuitas nuestras aulas por la tarde para enseñar castellano a los inmigrantes, así como otros servicios que nos piden desde la Diócesis en la cesión de nuestras instalaciones; participamos en actividades de Religión diocesanas (5º de EPO y 4º de ESO)... Y este año participaremos unos 60 animadores y catequistas de IX y GVX y Scouters GSD en la Eucaristía Jubilar, invitando a la comunidad educativa a celebrarla, también en Caravaca. |     |                                       |  |
| 2.2. Evaluar la implantación y puesta en práctica del itinerario GVX fortaleciendo la dimensión espiritual, vocacional, el compromiso social y la identidad marista en los GVX de forma gradual. (PE 04.02, 03 y 04) | 2.2.1 Implantación local de las conclusiones del proceso "GVX Ubuntu"      | <p><b>1º.-</b> Se informará al equipo de animadores y catequistas de GVX, en la 1ª reunión de Metodología (6 de octubre) cuáles son las líneas principales de acción conclusivas de la reflexión Ubuntu (junto a recordar y firmar el Protocolo nuevo y renovar el certificado de No Delitos Sexuales), y cómo están contempladas en el PPLFAC y en el calendario, apostando por el cuidado de personas y las experiencias de fe personales.</p> <p><b>2º.-</b> Haciendo de todo un seguimiento y evaluación a través de la web de pastoral.</p> | 1º.- T1<br>2º.- Todo el curso   | ELP | ELP y EPP                             |  |
|  | 2.2.2 Implantación provincial de las conclusiones del proceso "GVX Ubuntu" | <b>Realizar un documento que presente las conclusiones provinciales, que llegue a todos los participantes de la etapa de comunidad.</b>  | 1º trimestre  | EPP | EPP                                   |  |
|  |  | <b>Sacar líneas principales de acción y temporalizar.</b>  | 1º trimestre  |     |                                       |  |
|  |  | <b>Tener en cuenta las conclusiones de cara al próximo plan estratégico.</b>   | 2º y 3º trimestre   |     |                                       |  |
|  | 2.2.3 Desarrollar e implantar los temarios del Itinerario GVX              | <b>Desarrollo completo de todos los niveles: materiales, simbología, celebraciones, actividades provinciales...</b>  | Todo el curso   | EPP | EPP                                   |  |
|  |  | <b>1º.- Seguimiento local de la implantación del temario provincial en todos sus niveles</b> según se refleja en el documento del iPAV local (cf. iPAV, programación e implantación '17-18).   | Todo el curso   | ELP | ELP y EPP                             |  |
|  | 2.2.4 Diseñar la desembocadura del Itinerario GVX                          | <b>Presentación de claves de desarrollo en el encuentro de catequistas y primera reunión de delegados.</b>   | 1º trimestre  | EPP | EPP, HH. Hoy y Secretariado de Laicos |  |
| <b>Elaboración del "itinerario de desembocadura"</b>   |  |  |   |     |                                       |  |

|  |   |   |   |  |                 |           |           |
|--|---|---|---|--|-----------------|-----------|-----------|
|  | 2.3.<br>Acompañar a los grupos scouts cristianos y maristas de nuestra provincia en su identidad y formación (IE.02.04.05 y 04.05.03) | 2.3.1 Implantar el Nuevo Plan de Formación de Scouters.                 | <b>Aprobación del Plan en el EAS</b>  |  | Septiembre      | EPP y EAS | EAS y EPP |
|  |   |   | <b>Seguimiento de su implantación en reuniones EAS</b>  |  | Trimestralmente | EAS       |           |
|  |   |   | <p><b>1º.- Acompañamiento local desde el ELP:</b> el DLP está metido en jefatura; la CLAG coordina las actividades conjuntas de IX, VX y SD, y colabora con una hora uno de la jefatura con Pastoral, garantizando la formación cristiana y la identidad marista de los Scouters y scouts. (cf. Calendario Pastoral'17-18).</p> <p><b>2º.- Módulo de Formación en Identidad Marista, compartido entre GVX, IX y Scouters:</b> el ELP trabajará la identidad marista tanto con IX como con SD -curso 1º de 8hs, AF.02.01.a.-, siempre por detrás de VX -curso 2º de 4hs, AF.02.01.b.- (cf. Calendario Pastoral'17-18).</p> |  | Todo el curso   | EPP y EAS |           |
|  |   | 2.3.2 Implantar la Línea Provincial de Opción Fe.                       | <b>Aprobación del Plan en el EAS</b>  |  | Septiembre      | ELP y EAS |           |
|  |   |   | <b>Seguimiento de su implantación en reuniones EAS</b>  |  | Trimestralmente | EAS       |           |
|  |   |   | <p><b>1º.- Acompañamiento local desde el ELP:</b> localmente se apoyará con la hora que tiene asignada de Pastoral, como se indica en el 1º del 2.3.1., además de todas las opciones de MSC y locales en las que ya participa SD (cf. Calendario Pastoral'17-18).</p>   |  | Todo el curso   | EPP y EAS |           |
|  |   | 2.3.3 Fortalecer la estructura provincial y local de los grupos scouts. | <p><b>1º.-</b> Incluimos la AF en Identidad de nuestros Scouters a nivel local, con el temario de GVX, junto a catequistas IX y por separado (primer curso de 8hs)</p>  |  | Todo el curso   | EPP y EAS |           |
|  |   |   | <p><b>2º.-</b> Garantizamos la formación y el seguimiento dando 1h de Pastoral a un profesor Scouters, que para animar la formación anterior y colaborar en la Pastoral local y participar en la Comisión de Grupos; al margen de que tres profesores más estén directamente implicados como Scouters (jefatura, animación de fe y logística).</p>  |  |                 |           |           |
|  |   |   | <p><b>3º.- Acompañamiento local desde el ELP:</b> la Jefatura local de SD participa en el EAS; los educadores, en las asambleas y encuentros formativos, y los chicos, este año retomarán su participación en el MIX -si desde el EPPP se garantiza que se cumplen los acuerdos del EAS- (cf. Calendario Pastoral'17-18).</p>   |  |                 |           |           |

| OBJETIVO  | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS  | OBJETIVOS ESPECÍFICOS  | ACTIVIDADES   | TEMPOR        | RESP            | EVALUAC       |
|---|---|--|---|---------------|-----------------|---------------|
| 3. Potenciar la pastoral vocacional marista de hermanos y de laicos en la iglesia, acompañando a los jóvenes en su discernimiento y opción (OE 05). | 3.1. Implantar el IPAV llevando a cabo en cada nivel los objetivos y actuaciones en él recogidas. (PE 05.01 y 02) | 3.1.1. Implantar lo que falte del nivel "Cultura Vocacional"   | <p><b>1º.- Se revisa calendario del PAT junto con el EO y seguimiento de su desarrollo:</b> se ha elaborado y aprobado por el ED (cf. iPAV, programación e implantación '17-18).</p> <p><b>2º.- Seguimiento del iPAV 2017-2018:</b> se actualizará y seguirá, a la luz del PPLP'17-18, para su evaluación trimestral (cf. iPAV, programación e implantación '17-18).</p>  | Todo el curso | ELP y EO        | ELP, ED y EPP |
|   |   | 3.1.1. Implantar lo que falte del nivel "Pastoral Vocacional"  | <p><b>1º.- Seguimiento del iPAV 2017-18:</b> se actualizan temarios provinciales, acompañamientos y miembros de comunidad y comunidades -desaparece C4, y pasan miembros a otra de Laicos-, concretando el proceso de desembocadura de este curso para C6, y éste y el siguiente, para C5 (cf. iPAV, programación e implantación '17-18 y Seguimiento PFPAA'17-18).</p>   | Todo el curso | ELP             | ELP, ED y EPP |
|   |   | 3.1.1. Implantar lo que falte del nivel "Animación Vocacional Marista"   | <p><b>1º.- Se revisa calendario del PAT junto con el EO y seguimiento de su desarrollo:</b> se ha elaborado y aprobado con los temas 'maristas' por el ED (cf. iPAV, programación e implantación '17-18).</p> <p><b>2º.- Seguimiento del iPAV 2017-18:</b> trabajamos los temarios 'Maristas', tenemos acompañamientos específicos 'Maristas', y ofertamos experiencias con comunidades de referencia a C5 y C6 (Alcantarilla) y Pascuas y Convivencias Vocacionales Maristas a nuestros chavales del proceso (cf. iPAV, programación e implantación '17-18 y Seguimiento PFPAA'17-18).</p> | Todo el curso | ELP y EO        | ELP, ED y EPP |
|   | 3.2. Revisar el iPAV para promover la vocación de marista de Champagnat (PE 05.04)                                | 3.2.1 Desarrollar todos los materiales necesarios para la implantación local del iPAV y acompañar su implantación. | <p><b>1º.- Se desarrollan en colaboración con el EO, en el 2º trimestre con el tema de Proyecto Grupal (tutorías hasta 4º de EPO y convivencias hasta 2º de BTO), junto con Eucaristías en las convivencias y las Jornadas de Orientación Vocacional en la sede Merced.</b></p>   | 2º trimestre  | ELP, EO         | ELP, EO y ED  |
|   |   |  | Desarrollar un esquema de semana marista  | 2º trimestre  | EPP             | EPP           |
|   |   |  | Desarrollar la herramienta Seguimiento tutorial   | 2º trimestre  | EPP y EPE       | EPP           |
|   |   |  | Renovar el iPAV, incluyendo la propuesta de la vocación marista de Champagnat en todos sus niveles  | Todo el curso | EPP<br>ELP y ED | EPP, ELP y ED |

|  |  |  |  |                           |                           |                         |
|--|--|--|--|---------------------------|---------------------------|-------------------------|
|  | 3.3. Preparar, programar y ofrecer una propuesta explícita de la vocación de hermano (PE 05.05)  | 3.3.1. Implantar el momento clave “¿Quiero ser hermano marista?”   | <b>Cierre de la elaboración de materiales y presentación en reunión de delegados.</b>  | 1 <sup>er</sup> trimestre | EPP                       | ELP y EPP               |
|  |  |  | 1º.- Lo damos a conocer tras las convivencias vocacionales provinciales; también, acompañamos directamente a 2 jóvenes del proceso, y a un profesor, al margen del proceso, en su discernimiento con su catequista o su acompañante o Hermanos (de la OSM de Alcantarilla -H. Ventura- y Comunidad interreligiosa de Bonanza -H. Samuel-).                   | Todo el año               | ELP                       |                         |
|  |  | 3.3.2. Implantar la renovación del iPAV que incluye la propuesta explícita de la vocación marista de hermano en todos sus niveles  | <b>Análisis a fondo del iPAV y elaboración de materiales</b>   | 1 <sup>er</sup> trimestre | EPP                       | ELP y EPP               |
|  |  |  | <b>Presentación a los delegados</b>  | Enero                     | ELP                       |                         |
|  |  |  | 1º.- En todos los niveles se aplicará el temario provincial tutorial que debe explicitar esta propuesta.   | Todo el curso             | ELP                       |                         |
|  | 3.4. Implicar a los Hermanos en el trabajo de la animación y acompañamiento vocacional y promover experiencias temporales de acogida vocacional en comunidades maristas (PE 05.04) | 3.4.1. Proponer a los hermanos de la provincia la participación en actividades provinciales de GVX   | <b>Envío de una invitación a todos los hermanos de la provincia con el calendario completo y antes de cada actividad.</b>  | Todo el curso             | EPP                       | EPP y Hermanos Hoy      |
|  |  |  | <b>Información actualizada a Hermanos Hoy del calendario.</b>  | Todo el curso             |                           |                         |
|  |  | 3.4.2. Trabajar con Hermanos Hoy para favorecer la implicación de los hermanos en la animación vocacional (IE 05.04.01)  | <b>Presentar las líneas actuales de la pastoral vocacional y las actividades del curso en la reunión de superiores.</b>  | Oct                       | EPP                       | EPP y Hermanos Hoy      |
|  |  | 3.4.3. Reunión del ELP y la comunidad de Hermanos al inicio de curso para trabajar el PLP explicitando las actuaciones que se le piden a los hermanos como parte del proyecto comunitario y estudiar propuestas que permitan a los jóvenes conocer el modo de vida y la vocación de Hermano. | 1º.- Realizamos una 1ª reunión el martes 3 de octubre, con oración mariana y presentación del PPLP a las comunidades de Murcia (Alcantarilla no pudo asistir) y una cena compartida.<br>2º.- La 2ª reunión, al final de curso (por fijar), para evaluar la colaboración, y recoger propuestas de mejora, a finales de mayo, y presentar el nuevo PPLP'18-19. | 1º T y 3º T               | Comunidades y ELP         | ELP, EPP y Hermanos Hoy |
|  |  | 3.4.4. Invitación del Equipo de Coordinación GVX o del ELP a los hermanos para participar junto a los jóvenes en las distintas actividades provinciales de GVX, principalmente las convivencias vocacionales.  | 1º.- En la citada reunión con hermanos se les invita explícitamente a incorporarse a los distintos grupos de crecimiento en la fe del Centro, como IX y GSD, y a participar en los encuentros Provinciales, como en años anteriores.   | 1 <sup>er</sup> trimestre | Comunidad de Murcia y ELP | ELP y EPP               |

PROPUESTA

|  |  |  |   |                      |                                  |                    |
|--|--|--|---|----------------------|----------------------------------|--------------------|
|  |  | 3.4.5. Promover la presencia de los hermanos en las actividades locales de GVX.                                      | 2º.- Se habla con el superior de la comunidad de la OSM de Alcantarilla, para colaborar directamente con su casa y hermanos en las convivencias locales de C5 y C6. | T 1º y 2º            | Comunidad OSM Alcantarilla y ELP | ELP y EPP          |
|  |  | 3.4.6. Pensar y diseñar esquemas sencillos de actividades vocacionales en la que se pueda implicar a las Comunidades | <b>Desarrollar esquemas distintos temporalmente de la Experiencia Comunitaria Marista (iPAV)</b>  | <b>1ºT</b>           | EPP                              | EPP y Hermanos Hoy |
|  |  |  | <b>Difusión y seguimiento de la utilización de los mismos</b>   | <b>2º y 3ºT</b>      |                                  |                    |
|  |  |  | <b>Cuidar la propuesta de convivencias vocacionales de N3</b>   | <b>Todo el curso</b> |                                  |                    |
|  |  |  |   |                      |                                  |                    |

| OBJETIVO   | INICIATIVAS ESTRATÉGICAS   | ACTIVIDADES  | CONCRECIÓN EN EL CENTRO  | TEMPOR        | RESP                 | EVALUAC        |
|--|--|--|--|---------------|----------------------|----------------|
| 5. Garantizar la viabilidad de las obras sociales y proyectos de solidaridad | 5.1. Lanzar en los centros maristas campañas de apoyo a las OSM, aprovechando la estructura de la Fundación (PE.08.01)     | 5.1.1. Presentación del Voluntariado para OS, y otras, a Comunidad Educativa Marista             | <b>1.- Presentación del Voluntariado a Comunidad Educativa Marista para colaborar en OSM u otra:</b> Gesto solidario "SED agradecidos"; Reparto de pegatinas SED-PAZ; video de la paz; Abrazo solidario; Gesto solidario: "Te regalo una sonrisa"; Hermanarnos con dos colegios de la provincia: Sanlúcar la Mayor (16-17) y el de Champville en el Líbano; edición de experiencias de voluntariado e historias de vida en Blog y tabloneros; pestaña de solidaridad; ambientación quincenal tabloneros solidaridad; Gesto solidario San Marcelino Champagnat (graffitti); | Todo el curso | CLAS y ELP           | ELP Y EPS      |
|  |  | 5.1.2. Coordinar el trabajo del Voluntariado de la Comunidad Educativa Marista en la OSM u otras | <b>1.- Colaboración con Proyectos Solidarios desde el Voluntariado:</b> Colaboración en centros de Murcia capital, localidades próximas y pedanías; Stand en la XVI I Muestra de Voluntariado de la UCAM; Feria del Cooperante (charlas en centros educativos); Semana SOLIDARIA y Jornada SOLIDARIA.  | Todo el curso | CLAS e Instituciones | ELP Y EPS      |
|  |  | 5.1.3. Organizar 1 Campaña trimestral de colaboración con OSM de Murcia                          | <b>1.- Campañas trimestrales para la OSM de Alcantarilla:</b> Tómbola solidaria a favor OSM; Microproyectos OSM Alcantarilla.  | Todo el curso | CLAS, OSM y ELP      | ELP, EPP Y EPS |
| 6. Impulsar la acción social marista en contextos de marginación             | 6.1. Poner en marcha itinerarios formativos específicos y en identidad para los agentes sociales, o voluntarios (PE.08.02) | 6.1.1. Curso local y específico de Formación del Voluntariado (15hs) (2.5) presenciales          | <b>1.- Realización del Curso Local-Específico de Formación del Voluntariado VIII:</b> Formación Básica Institucional y especializada al voluntariado del centro (solo los que repiten).  | T1            | CLAS y EPS           | ELP Y EPS      |
|  |  | 6.1.2. Educar en la Solidaridad a través del PAT (3 sesiones) en la Comunidad Educativa Marista  | <b>1.- Sesiones Solidarias en el PAT (DDII, Paz-OSM-FMCH y SED'17-voluntariado:</b> Colaboración con el PAT del centro para el desarrollo y la solidaridad, con la Semana SOLIDARIA y Jornada SOLIDARIA; Stands internacionales de las nacionalidades del centro; Maristas por el Mundo del Hoy y del Futuro (II Maristas en Tailandia, C. de Marfil, La India y Ghana).   | Todo el curso | CLAS y CLAV          | ELP, EPP Y EPS |

|   |  |   |   |               |            |                |
|---|--|---|---|---------------|------------|----------------|
|   |  | 6.1.3. Valorar la Solidaridad con Itinerario de Unificación y Dimensiones Corporal, Psicológica y Social en ERE (3 sesiones) en Comunidad Educativa Marista | <b>1.- Sesiones Solidarias en la semana solidaria:</b> Itinerario de Unificación y Dimensiones Corporal, Psicológica y Social (DDNN, Paz y Campaña SED).  | Todo el curso | CLAS y EAR | ELP, EPP Y EPS |
|   |  | 6.1.4. Realizar Campañas Solidarias para ONGs o Instituciones en la Comunidad Educativa Marista   | <b>1.- Varias Campañas trimestralmente para ONGs e Instituciones:</b> Recogida de tapones solidarios y pelotas de tenis y pádel para hipoacúsicos en el aula); Recogida de ropa de temporada ( 2 campañas); Recogida y donación de libros de lectura y de material fungible; Donación de impresoras al tejido asociativo murciano; Campaña (Kilo-lata+ juguetes+ videoconsolas+ productos de higiene + móviles usados (S. de Angelman); Carrera solidaria San Silvestre Marista; Presentación Campaña SED ; Entrega de peluches a la Capellanía Católica. | Todo el curso | CLAS y EPS | ELP, EPP Y EPS |
| <b>7. Favorecer la colaboración internacional con otras realidades maristas</b> | 7.1. Mejorar la colaboración en los Campos de Trabajo y Misión (CTM), atendiendo las demandas locales (PE.08.03) | 7.1.1. Promover-financiar en la Comunidad Educativa Marista el voluntariado en los CTM y Servicio   | <b>1.- Invitación a la Comunidad Educativa Marista a la participación de CTM y Servicio:</b> Presentación CTM.  | Todo el curso | CLAS y EPS | ELP, EPP Y EPS |