



Iniciación Cristiana

INICIACIÓN CRISTIANA (IX en GVX)



¿Quiénes reciben la catequesis?

Los Niños y niñas del colegio que quieran iniciarse en la vida de Iniciación Cristiana dentro de los GVX:

- Comienzan en 3º de Primaria y concluyen en 4º curso de Primaria.
- Pueden incorporarse hermanos/as si cursan 2º de Primaria si su hermano/a está en tercero o cuarto. Participando en el mismo grupo de catequesis.

¿Cómo nos organizamos?

- Horario extraacadémico:
 - Dos días posibles a elegir: LUNES O MARTES.
 - De 17:00 h. a 18:00 h. de la tarde.
 - En las aulas del Centro.
 - Con materiales específicos proporcionados por el Centro (libro para las catequesis, folios, lápices, cartulinas...)

¿Qué materiales utilizaremos?

- Libros de Catequesis (IX):
 - **Primer curso:**
 - **Conoce a Jesús.**
 - **Segundo curso:**
 - **Comparte con Jesús.**

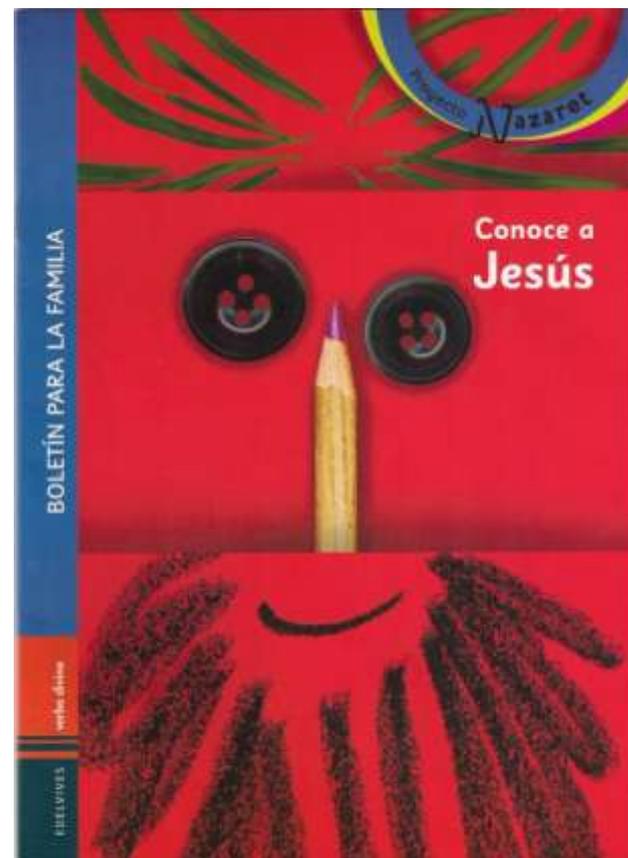
¿Por qué?

- Elección del Equipo de Catequistas:
 - Material propio para los niños y niñas: parte de sus experiencias, adecuado a sus intereses,...
- Material elaborado desde la experiencia:
 - Equipo de Comuniones de Sevilla (Colegio Marista).
- Práctico y participativo para intercambiar vivencias en torno a la fe en Cristo.
- Implicación de las familias como primera fuente de riqueza en transmitir la Fe.

Primer curso (IX1)

Diez temas:

1. Contamos contigo.
2. Busca un amigo.
3. Te escucho.
4. ¿Dónde nace Jesús?
5. Cuidamos de la Creación.
6. Queremos ser felices.
7. Uno para todos y todos para uno.
8. Una nueva vida.
9. Nos cuidan.
10. Todos somos Iglesia.



Y anexos:

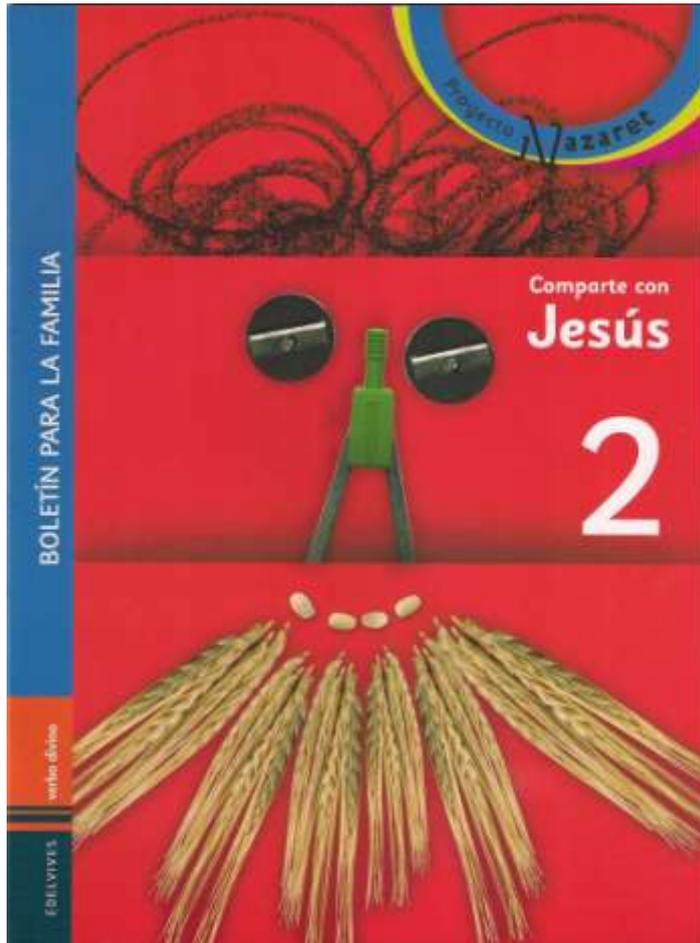
- Para celebrar:
 - Preparamos la Navidad.
 - Preparamos la Pascua.
 - Preparamos una fiesta a María.

ORACIONES DEL CRISTIANO

Los niños y niñas aprenden las oraciones del cristiano en clase de Religión Católica:

- Padre Nuestro.
- Avemaría.
- Contestación de las liturgias Eucarísticas.
- ...

Segundo curso (IX2)



1. Te lo mereces.
2. Los demás importan.
3. Hablamos con Dios.
4. De fiesta con Jesús.
5. Para sentirte seguro.
6. Tú decides.
7. No te equivoques de camino.
8. Caminamos juntos.
9. Quedamos y compartimos.
10. Siempre junto a ti.

Más anexos:

- Para celebrar:
 - Preparamos la Navidad.
 - Preparamos la Reconciliación.
 - Celebración final.

¿Cómo es un día de catequesis?

Normas a seguir...

- Los niños y niñas deben de ser acompañados a las filas correspondientes donde se encontrarán con la catequista. Ningún niño o niña subirá o esperará en los pasillos de las aulas donde se imparten las catequesis. Los padres y madres no deben subir o permanecer en los pasillos.
- Los niños y niñas deben de traer el libro de catequesis (se recomiendan que depositen el libro en el cajón del pupitre). Los lápices, colores y demás material será proporcionado por el Centro.
- Si algún niño/a no asiste a la catequesis o ha olvidado el libro; ***deberá de recuperar dicho día la próxima semana, asistiendo lunes y martes.***

¿Cómo son los temas?

Son libros con actividades que invitan a compartir experiencias de fe, canciones, oraciones, relatos,...

Se dividen en cinco apartados:

TEMA: CUIDAMOS LA CREACIÓN

1º.- Empieza presentando **situaciones muy cercanas** a niños y niñas.

Y **Jesús hablará** de cómo vivió Él, situaciones parecidas.

Aprendemos de la Biblia

2º.- El **relato bíblico**, adaptado a los niños, permite conocer más y mejor a los amigos y amigas de Dios, y de manera especial a Jesús.

El recuadro **Para saber más** ofrece información adicional al tema.

Se proponen más **actividades** para realizar **en familia**.

Aprendemos de la Biblia

APRENDEMOS DE LA BIBLIA

Dios es el creador



Seguramente te habrás preguntado alguna vez de dónde viene el sol, la luna, los árboles... En catequesis vamos a ver cómo lo cuenta la Biblia y vamos a responder desde nuestra fe en Dios.

Leemos.

En el principio de todo no se veía nada, ni se oía nada, ni se oía nada.

Entonces Dios, que es un magnífico director de orquesta, tomó su batuta mágica, que se llama Espíritu, y se pasó seis días enteros acompañando una hermosa melodía. La primera nota a la que ordenó salir fue esta:

— ¡Que haya luz!

Y la luz apareció. Era preciosa. Con un ágil movimiento de batuta separó la luz de la oscuridad. Poco a poco, con órdenes precisas, mandó que surgieran el sol, la luna, las estrellas...

Otro día señaló un lugar para las aguas y otro para la tierra. Sembró árboles, arbustos, hierbas y flores. Puso animales en el cielo, en el agua, en la tierra.

¡Qué bien le salió! Era una auténtica sinfonía de colores, de olores, de sonidos. ¡Todo le gustaba mucho!

Pero le faltaba el último acorde, el más hermoso. Entonces creó al primer ser humano. Lo hizo parecido a Él para que pudiera cuidar de todo. ¡Qué contento se puso Dios! ¡El primer hombre y la primera mujer eran unas criaturas especiales! ¡Adán y Eva eran geniales!

Y después de estar seis días componiendo la melodía de la Creación, el séptimo día descansó. Se dedicó a ver, oler, escuchar y disfrutar de todo cuanto había hecho.



Responde a las preguntas.

¿Qué instrumento tuvo Dios para componer la melodía de la Creación?

¿A quién representa en nuestra historia?

¿En cuántos días creó Dios el mundo?

¿Qué hizo el séptimo día?

¿Cuántos días tiene la semana?

¿Qué pensó Dios de todo lo que había creado?

¿Quién le pareció especialmente hermoso?

¿Cuál es la tarea del ser humano en la Creación?

Dibuja lo que más te guste del relato de la Creación.



Para saber más...

Después de crear el mundo, Dios se lo entregó a los hombres y mujeres para que lo cuidaran. Al mismo que continúan siendo muy buenos y muy buenos. Es nuestra tarea ser responsables en todo lo creado y colaborar así con Dios para que nunca pierda nada de su obra maestra.

RECUERDA

Dios ha creado el mundo con amor y nos lo ha regalado para que lo cuidemos y disfrutemos. La Biblia nos lo cuenta a través del relato de la Creación.

PARA HACER EN CASA

Salid en familia un día al campo. Disfrutad de todo lo creado y dialogad en ese entorno sobre lo aprendido en catequesis. Dedicad un momento para dar gracias a Dios, juntos, por todo lo creado...

Aprendemos a ser cristianos

3º.- En este apartado aprenderemos muchas cosas de Dios, de Jesús, de la Iglesia,... **aprenderemos cómo comportarnos** para estar cada vez más cerca de Jesús, pareciéndonos a Él.

Aprendemos a ser cristianos

APRENDEMOS A SER CRISTIANOS

Dios crea por amor

Dios es AMOR y nos quiere como:

Padre que crea el mundo.

Hijo que nos salva y enseña a ser personas felices.

Espíritu Santo que nos da fuerza para ser sus amigos/as.

Llamamos Santísima Trinidad a esta manera de comprender a Dios, que es como una familia.



➤ Pega las fotos de tus papás y escribe sus mejores cualidades.

Mi papá _____

Mi mamá _____

Dios ha recibido muchos nombres: Yahvé, Jehová, Adonái...
Jesús nos enseña cuál es el mejor nombre: Padre.

➤➤ Escribe cómo te imaginas a Dios.

¿Por qué Dios creó el mundo?



Dios ha creado el mundo por amor y lo mantiene por amor.
Dios nos creó a los seres humanos semejantes a Él.
Los cristianos/as manifestamos nuestra fe en el Credo. En el recordamos y proclamamos la confianza y el amor a Dios.

➤ Copia esta primera parte del Credo y apréndetela.

Creo en Dios Padre todopoderoso,
creador del cielo y de la tierra.
Creo en Jesucristo,
su único Hijo, nuestro Señor.
Fue concebido por obra y gracia
del Espíritu Santo
y nació de la Virgen María.

Dios nos ha encargado cuidar de todo lo que Él creó, la Creación es un regalo para el ser humano.

➤ ¿Has tenido la experiencia de cuidar algo o alguien?
¿Cómo cuidarías a una planta? ¿A un gato? ¿A un pájaro? ¿A un hermano o primo pequeño?



Entre todos respondemos

¿Quiénes componen la Santísima Trinidad?

¿Cuál es el nombre que mejor define a Dios?

¿Por qué hizo Dios la Creación?

¿Cómo creó Dios a los seres humanos?

¿Por qué debemos cuidar el mundo?

Nos comprometemos

4º.- En todo el mundo hay niños y niñas que también son amigos de Jesús.

Conocerán la realidad de otros países y **cómo valorar y compartir** lo que tenemos.

Cuidamos de la Creación

41

NOS COMPROMETEMOS

¡Vamos a cuidar el mundo!



Hola, soy Liet. En mi país cada vez hay más tifones, unas tormentas muy fuertes. Sus consecuencias son devastadoras, como otros fenómenos debidos al cambio climático.



¿Sabías que...?

El cambio climático es un fenómeno que se manifiesta en un aumento de la temperatura de la Tierra que produce fenómenos como sequías e inundaciones desde antes no los había. Tú puedes ayudar a mejorar la situación con pequeñas acciones como reciclar las basuras, no derrochar agua...

¿?

Todos los niños y niñas queremos cuidar de la naturaleza.

Todas las personas que vivimos en el mundo disfrutamos de los recursos que nos ofrece y, si queremos seguir disfrutándolos mucho tiempo, tenemos que cuidarlos. Dios nos invita a cuidar y disfrutar de todo lo creado.

» Piensa qué cosas puedes hacer para cuidar la naturaleza. Escríbelas.

Celebramos juntos

CELEBRAMOS JUNTOS

Gracias por la Creación

» Recitamos un canto de alabanza a todo lo que Dios ha creado como el que compuso una persona amiga de Dios y gran amante de la Creación, san Francisco de Asís.

Te alabamos, Señor,
por todas las criaturas,
por el hermano sol
que hace el día y nos da la luz.

Alabado seas
por la hermana luna y las estrellas
que en cielo están claras,
preciosas y bellas.

Te alabamos, Señor,
por el hermano viento
cuando está sereno
y cuando está revuelto.

Alabado seas, Señor,
por la hermano agua,
útil, preciosa y clara.

Te alabamos, Señor,
por el hermano fuego,
que alumbra por la noche
y a los pobres da calor.

Alabado seas, Señor,
por la hermana tierra,
que produce frutas,
flores y hierbas
y nos muestra así tu amor.

» Compartimos una acción de gracias.
Te doy gracias, Señor, por...

» Cantamos.
Gracias Señor, gracias Señor, gracias Señor mi Dios. (2)

Gracias por el hermano sol
que alumbra y abre el día
con su luz
y lleva por los cielos noticias
de su autor.

Gracias por la hermana menor
la blanca luna que precede al sol

y las estrellas claras que
muestran tu esplendor.

Gracias por el agua, Señor,
que es fuente de la vida
alrededor y fluye
por los mares
y riega nuestro amor.



5º.- Finalizaremos con una oración cristiana; todos **celebramos juntos** lo que hemos aprendido y compartido.

Aparte de todo esto...

En clase de Religión a los niños/as se les exige que aprendan las oraciones del cristiano.

Actividad complementaria:
Eucaristías didácticas en presencia del Capellán y profesorado de Religión.

Celebraciones Eucarísticas familiares, Sacramento de la Reconciliación y Renovación Promesas del Bautismo.

Todo lo relacionado con los tiempos litúrgicos.

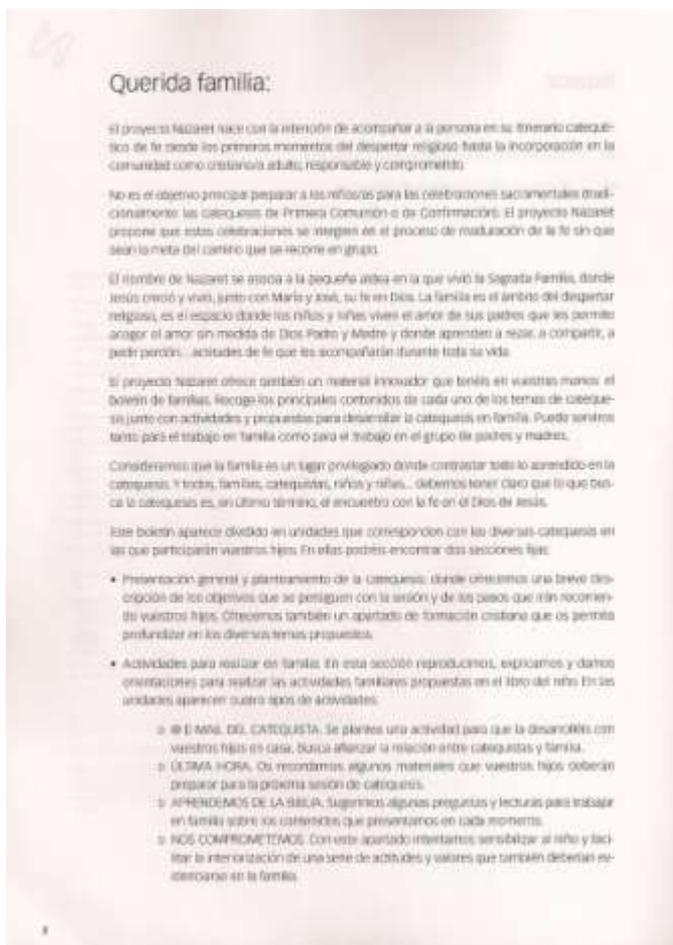
Celebraciones que se realizan en Iniciación Cristiana (IX): Renovación de las Promesas del Bautismo y Eucaristías familiares.



¿Y los padres?

- Tenéis dos formas de participar, de acompañar a vuestros hijos:
 - El acompañamiento del boletín para la familia, que acompaña al libro de texto del niño.
 - Como catequista de un grupo.

Boletín para las familias



Incluye una carta para que conozcáis qué se pretende con el proyecto, qué líneas sigue.

Boletín para las familias

Características de los niños de estas edades:

- Físicas.
- Intellectuales.
- Afectivas.
- Sociales.
- Morales.
- Religiosas.



Un resumen de las unidades

- Presentación general de la catequesis, de las sesiones y de formación para los padres.

UNIDAD 5 Cuidamos la Creación

En esta catequesis reflexionamos sobre quién es Dios, cómo es y presentamos el amor como su cualidad más importante. Punto de ese amor surge la Creación como uno de los mejores regalos que Dios nos ha dado, un don que tenemos que cuidar. De esta forma, mostramos nuestra preocupación por el cuidado de la naturaleza y la educación ambiental.

Presentación general de la catequesis:
Dividimos la catequesis en dos sesiones:

Primera sesión	Segunda sesión
Prendemos mostrar al niño que todos los elementos que conforman la naturaleza están relacionados entre sí. Es por ello que debemos hacer todo lo que esté en nuestras manos para conservar el medio y hacer su uso lo más racional posible de todos los recursos que nos ofrece. A partir del texto de la Creación destacamos la idea central de esta sesión: Dios, que es amor, ha creado todo lo que existe. El amor es siempre creativo.	Nos centramos en el concepto de Dios como amor y ternura y sus consecuencias: nuestra creación y la del resto de la naturaleza. Es el momento de aprenderlo de un modo sistemático. El contenido presenta el cambio climático y defiende una actitud positiva hacia la conservación de la naturaleza. La celebración trata de ser una alabanza a Dios por el regalo de la Creación con las palabras de san Francisco de Asís.

Formación cristiana para los padres:

En esta unidad trabajaremos con nuestros hijos las diversas maneras en que la Biblia ha interpretado la figura de Dios. Debemos partir de algo tan sencillo como decir que nosotros creemos en un solo Dios. La Biblia, dependiendo del lugar y momento cultural, le atribuyó nombres diversos: Yahweh, Jehovah, Elahim, Dios vivo, Dios de Abraham. La definición más exacta de Dios llegó cuando Él se hizo presente entre nosotros en la persona de Jesús. Dios es como un padre que nos ama. Deja así identificada la esencia de Dios con su esencia de Amor.

Creemos, por tanto, que Dios está en el origen de toda existencia. En su proyecto para los seres humanos, Él no busca otra cosa que ayudarnos a encontrar nuestra propia esencia que, como seres hechos a su imagen y semejanza, es el Amor.

Por eso, la búsqueda de la belleza, de la justicia y de la verdad está en la base de la perfección humana. Esta búsqueda expresa la esencia de Dios y permite al ser humano enriquecerse como persona.

El ser humano, como expresión máxima de la Creación, tiene la responsabilidad de colaborar en ella con el cuidado de todo cuanto nos rodea y dando dignidad y respeto a todo aquello que es obra de Dios y está al servicio de todos los seres humanos que vivimos o viviremos en este planeta.

12

Para las familias

Los cuatro apartados para hacer en familia están explicados en el Boletín, de forma que podáis seguirlos (por si el niño se despista) y tengáis información para ayudar a vuestros hijos a comprender.



Para las familias

• E-MAIL DEL CATEQUISTA
Con esta actividad queremos crear un momento de reflexión familiar donde nos ayudemos a pensar sobre cuáles son las actitudes que desde casa estamos llevando a cabo para colaborar en la conservación del medio ambiente. Por ejemplo: recortar los baños, poner botellas de agua dentro de las cisternas de los baños, cambiar las bombillas tradicionales por bombillas de bajo consumo, e incluso un paseo o comprar el pan, utilizar la bicicleta para pequeños desplazamientos. Podéis completar esta actividad con una actividad en familia al campo, que servirá para mejorar las relaciones entre todos los miembros, mejorar la comunicación entre todos, pasar más tiempo juntos y poder admirar el regalo de la Creación.

• ÚLTIMA HORA
Para el próximo día de catequesis vuestro hijo tiene que leer una hora vuestra. La actividad consiste en que cada uno presente a su familia y destaque alguna cualidad de cada uno de sus miembros.
Una actividad previa que podéis llevar a cabo en casa es la de describir a la persona que tenía a vuestra derecha. Cuando en círculo y cada uno de vosotros dice de cuántos dedos buenos que tiene la persona que está a su derecha. De esta forma facilitáis el trabajo a vuestro hijo y os servirá para conoceros aún mejor.

• APRENDAMOS DE LA BIBLIA
Os sugerimos realizar una salida al campo con vuestros hijos. Comentad con ellos, en el marco de la naturaleza, todo lo observado en la sección de catequesis. Podéis aprovechar también para dar gracias a Dios por todo lo creado.

• NOS COMPROMETEMOS
El compromiso de este catequista no termina sólo en el día de catequesis. Esta quincena vamos a trabajar la importancia de cuidar el medio ambiente y de saber cómo el cambio climático.
Podéis explicar a vuestros hijos en qué consiste el cambio climático y qué consecuencias tiene para nosotros. No conviene olvidar que la temperatura media global ha aumentado 0,6°C, llegando a aumentar 1°C en Europa.

El cambio climático hace referencia a la modificación de la temperatura que hay en una determinada zona durante un largo periodo de tiempo. El siglo pasado fue el más cálido desde que se tienen datos y la década de los 90 fue la más cálida de los últimos 1000 años. Según la NASA, los cinco años más cálidos han sido, en este orden, los siguientes: 2006, 1998, 2002, 2003 y 2004. Podéis encontrar más información en: www.cambioclimatico.org

Concretad acciones que muestren vuestro compromiso con el medio ambiente y con la conservación de la naturaleza.

22

Aparte...

Nos reunimos con vosotros y vosotras para informaros y formaros sobre todo el proceso en el primer curso (IX1) y segundo curso (IX2).



Sacramento de la Eucaristía (Primera Comunión)



¿Cómo se viene haciendo en el colegio?

- El **Sacramento de la Eucaristía** se celebra por grupos o secciones de clase, ya que así se facilita los ensayos y no altera demasiado el ritmo de clase ni al alumnado ni al profesorado.
- La fecha y hora de las comuniones es establecida según sorteo y se comunica a las familias a la mayor brevedad posible.

¿Cómo sabemos si los chicos están preparados?

- No hay controles.
- La actitud, participación y asistencia obligatoria durante las catequesis, celebraciones... de IX, así como el aprendizaje de las oraciones del cristiano en clase de Religión, son indicadores más que suficientes para poder recibir así el Sacramento de la Eucaristía.

¿Qué necesitamos para que nuestros niños y niñas reciban la mejor catequesis?

- Catequistas (segunda forma de participación de los padres y madres):

Si los grupos de **Iniciación Cristiana** son muy numerosos, la participación de los niños y niñas queda muy limitada, ya que las dinámicas recogidas en el libro y preparadas con anterioridad para llevarlas a la práctica están orientadas a la participación y expresión de la vivencias de los niños y niñas para formarles en la vida de Grupo, que tiene su continuidad en los GVX.

¿Qué os ofrecemos?

- La oportunidad de ser catequistas.
- Os damos la oportunidad de hacer “prácticas” si estáis dispuestos a dar catequesis, con algunas catequistas de primer curso, y participando en la formación que se imparte.

¿A qué os comprometeríais?

- A acudir a catequesis una vez por semana (lunes y martes), sería una hora de catequesis más una media hora anterior para preparar la catequesis. Se realizará formación dos sábados al año.
- Los catequistas y las catequistas impartirán la catequesis el mismo día que la reciba su hijo/a, nieto/a...

¿Cómo puedo inscribir para impartir la Catequesis IX?

- Vía correo electrónico a la siguiente dirección: **gixmurcia@maristasmediterraneo.com** indicando los datos: nombre, apellidos, nombre de vuestro hijo/a, y teléfono de contacto.
- Nos pondremos en contacto con vosotros o vosotras para aclarar nuevas dudas y explicar el funcionamiento práctico de la catequesis (normas, formas de actuar, etc.)

